

動画視聴前に必ずお読みください

主任介護支援専門員研修 協会オリジナル動画「対人援助者監督指導」

テキスト改訂に伴う注意事項

事前学習いただく当協会オリジナル動画「対人援助者監督指導～スーパービジョン演習～」は、令和2年度に作成されたものであり「主任介護支援専門員研修・第2版」のテキストページを示しておりますが、今年度の研修では令和4年4月に改訂された「主任介護支援専門員研修・第3版」を使用します。

大変お手数ですが、動画視聴の際には、下記の一覧表を参考に「第3版」のページに読み替えて学習頂きますよう、ご理解の程よろしくお願いいたします。

| 対人援助者監督指導Ⅱ(後編)スーパービジョン演習① | | 第2版 | 第3版 |
|---------------------------|---------------------------|---------|-------------|
| 第1部 スーパーバイザーとしての立ち位置 | | | |
| | スーパービジョンの3つの機能 | 294 | 302～307 |
| | 第1節スーパービジョンとは 【エピソード】 | 287 | 295 |
| | スーパービジョンの機能について | 294～299 | 302～307 |
| | スーパービジョンにおける「パラレルプロセス」の視点 | 320 | 327 |
| 第2部「問いかけ」と質問のスキル | | | |
| | 質問のスキル 図8-7 | 316 | 323 |
| | 質問のスキル | 316～317 | 323～324・357 |
| | 「問いかけ」のトレーニング① | 316 | 323 |
| 第3部 実践場面からスーパービジョンを考える | | | |
| | 事例(2)ワーク 1) | 316～317 | 323～324 |

| 対人援助者監督指導Ⅲ(前編) スーパービジョン演習② | | 第2版 | 第3版 |
|----------------------------|-----------------------|---------|---------|
| 第1部 スーパービジョンを意識した実践 | | | |
| | スーパービジョンの形態と実際の活用 ① | 289～294 | 297～302 |
| | スーパービジョンの形態と実際の活用 ② | 289～294 | 297～302 |
| 第2部 グループ・スーパービジョンとは何か | | | |
| | グループ・スーパービジョンとは | 290 | 298 |
| | 事例検討とスーパービジョンの関係 | 326 | 336 |
| | グループ・スーパービジョンの準備 図7-1 | 256 | 264 |

| 対人援助者監督指導Ⅲ(後編) スーパービジョン演習③ | | 第2版 | 第3版 |
|----------------------------|----------------------|---------|---------|
| 第1部 グループ・スーパービジョンの手法 | | | |
| | 事例検討における役割 | 329 | 339 |
| | 記録方法(情報の整理) 図7-2 | 257 | 265 |
| | 何故、一問一答なのか 図9-4/図9-5 | 382～383 | 394～395 |
| | 図7-3 十文字表 | 259 | 267 |
| | 「気づき」を得る意味 | 344.345 | 354 |